



# BRG Traun

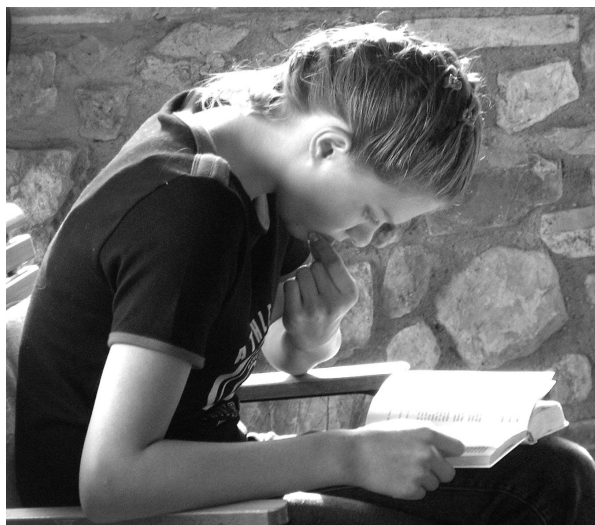
die Fähigkeiten entwickeln  
mit den Schwächen umgehen





unser Ziel:

**Eine Schule, die Kinder  
stark macht für's Leben!**



schulische Leistungen UND  
das Verantwortungsgefühl  
stärken

## Drei Ziele

- SchülerInnen übernehmen Verantwortung für ihre Mitschüler und für ihr eigenes Lernen.[Peer- u. Tutorsystem/Lernprozesse verstehen]
- SchülerInnen lernen ihre Grenzen kennen und Kräfte mobilisieren.[Lernen lernen/mit Misserfolgen umgehen lernen/das finden, was man gut kann]
- SchülerInnen gewinnen die Überzeugung, dass das, was sie tun oder tun müssen, die Anstrengung wert ist.  
[Ziele stecken / durch Anerkennung Mut fassen / sich gegenseitig stärken / ind. Fähigkeiten in Projekten wertschätzen]



## **Eine schöne Schule! ...heller, freundlicher**

im nächsten Sommer / ev.  
übernächsten soll nochmals vieles,  
was jetzt noch nicht geschafft ist,  
erledigt werden.

[Boden, Beleuchtung, Malerarbeiten, Außenanlagen; ev. Mobiliar]

## **Ein schöner Start !**

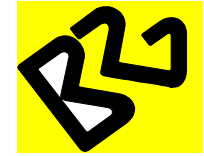
...und wir wollen **gemeinsam**  
**auf unser Schulhaus achten.**

***take care***

***carekids***



# Schule, in der Kinder keine Angst haben



- **vor schlechten Noten**

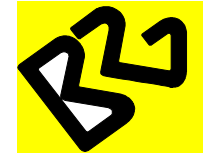
- Weiterentwicklung des Förderkonzepts
- z.B. durch die Kurse „Lernen lernen“
- durch Peers und Tutoren ...

- **vor den Mitschülern**

- aufmerksam sein
- schnelles Reagieren
- unterstützt vom Kriko
- in Kooperation mit den Eltern ...



# Schule, die sich Kritik nicht verschließt



- und den Weg zeigt zu konstruktiver und anständiger Auseinandersetzung



- Planung einer Elterninformation (?) und SchülerInneninformation zu Gewalt und Mobbing (vor allem mit Internet und Handy)

[Dr.Kastner.0732 692126811; Mag.David Habichler (Mobbing- und Gew.präv.stelle der Ki.Ju.anwaltschaft); Hr. Wöss (Polizei. Click and Check)]

- Wertschätzende Gespräche mit Eltern, SchülerInnen .... und Journalisten
- Mit der neu gewählten SchülerInnenvertretung (und KollegInnen) die Planung von Feedback-Systemen



## **Schule, die Lern- und Lebensraum ist**

- **durch Mitbestimmung der SchülerInnen**
- **durch Angebote im Schulhaus**
- **rund um's Schulhaus**
- **ein Ganztagsbetreuungsangebot?**

# Schule, die sich öffnet, soweit sie es verkraftet



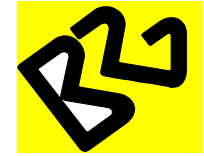
- die offenen Veranstaltungen  
die Klexx-Vernissage, der Schulball,  
Theateraufführungen, ...
- Vernetzung zu **einem** Bundesschulzentrum

**ABER**

- der Zaun
- das Hinaussperren von schulfremden Personen







## Schule, die Vielfalt ermöglicht und Standards erfüllt

- Angebote durch Module
- Schwerpunktsetzung und Förderung durch Wahlpflichtfächer und Kurzkurse
- **die Zukunft ist standardisiert und qualitätszertifiziert ...**

(NQR, EQR, stand.komp.or.Reifeprüfung)



# Mitgestalten

**Suchen Sie das Gespräch -**

- **mit den KlassenlehrerInnen,**
- **mit den Klassenvorständen,**
- **mit mir als Direktorin!**

Nicht nur, wenn Schwierigkeiten auftreten,  
zeigen Sie auch Interesse an gelungenen Projekten  
auch, wenn es um Neuerungen und Verbesserungen geht!

**Engagieren Sie sich in allen Gremien der Elternvertretung!**

